



**Commission
scolaire
de Montréal**

Projet éducatif 2018-2023
167 - École Saint-Jean-de-Matha

Portrait et contexte

Contexte de l'établissement

L'école primaire Saint-Jean-de-Matha est située dans un quartier multiethnique. C'est un quartier défavorisé du sud-ouest de l'île de Montréal. À l'école Saint-Jean-de-Matha, l'apprentissage des langues est au cœur de notre offre de service. L'école tire avantage de sa population multiethnique en proposant à tous les élèves un apprentissage intensif de l'anglais en 6e année. Malgré tout, c'est l'apprentissage du français qui reste la base de notre école, puisque c'est la langue commune qui vient renforcer la couleur distincte de notre école.

Lors de la lecture des données statistiques sur l'école, nous avons constaté que près de 90% des élèves sont en réussite dans l'une ou dans l'autre des compétences en français. Toutefois, c'est en écriture que les élèves les plus vulnérables éprouvent le plus de difficultés. La place importante qu'occupe l'écriture dans les communications du 21e siècle, nous amène à devoir y consacrer encore plus d'importance.

De plus, nous avons aussi constaté que près de 40% des jeunes retournent à la maison sur l'heure du dîner, particulièrement les plus vieux. Malgré que l'on puisse leur offrir des possibilités de s'investir dans divers comités et/ou activités parascolaires, les plus vieux sont souvent absents lorsque vient le temps de s'impliquer dans l'école. La socialisation se fait souvent à l'extérieur de la classe et de l'école.

Enjeux et défis

La maîtrise de la langue, particulièrement à l'écrit.

La participation et l'engagement de tous les élèves à l'école.

Suivi

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie.

Objectif : D'ici 2023, Améliorer la compétence en écriture des élèves.

Action (moyen) : L'élève utilise ses stratégies pour se référer à ses connaissances antérieures

Porteur : Titulaire, orthopédagogue, spécialistes, comité pédagogique

Conditions de réalisation : TEMPS : **Échéance :** Juin 2022

-formation équipe-école ateliers d'écriture
-temps protégé en journée pédagogique pour échanges et partage entre niveaux
-créer des moments d'échange entre les élèves.

MATÉRIEL :

-aménagement coin lecture,
-achats d'affiches,
-bonification de nos collections littéraire jeunesse,
-achats matériel de référence (Euréka, imagiers, etc.),
-utilisation de la technologie (TNI, Ipads, ordi, etc.) pour favoriser la curiosité, le développement et la maîtrise de la langue écrite.

STRATÉGIES :

-utilisation d'un code de correction commun et gradué,
-modéliser la démarche qui amène au doute dans le processus d'autocorrection,
-mise en place de dictées métacognitives,
-modéliser l'utilisation des outils de

Résultat souhaité : Augmenter le plaisir à la tâche d'écriture;

Les élèves se mettent rapidement à la tâche,

Les élèves terminent leur tâche dans les délais prévus,

Les élèves se questionnent et laisse des traces de leurs doutes devant une situation d'écriture,

Les élèves recherchent des solutions en utilisant leurs outils, références et stratégies,

Les élèves apportent des modifications afin d'améliorer leur textes.

Augmentation de 10% de la note finale en écriture chez tous les élèves.

références,

-travailler avec l'outil pour enseigner la notion,

-travailler avec l'outil hors contexte (ateliers d'écriture)

-développer l'autonomie des élèves face à l'utilisation des ressources et outils de référence; Euréka, imagier, aide-mémoire, guide d'auto correction, etc.

-utiliser la littérature jeunesse pour nourrir l'imaginaire afin de transférer en situation d'écriture,

-mise en place d'écriture guidée,

-modéliser l'écriture

Orientation : Favoriser le sentiment d'appartenance de tous les élèves.

Objectif : D'ici 2023, augmenter le nombre d'élèves qui s'engagent dans leur réussite.

Action (moyen) : Les élèves autoréguleront leurs comportements et apprentissages.

Porteur : Titulaire, orthopédagogue, psychoéducateur, TES, SDG

Conditions de réalisation :

Échéance : Novembre, Janvier, juin

Résultat souhaité :