

École Saint-Jean-de-Matha

Conseil d'établissement

Procès-verbal de la 3^e séance

Montréal, le 26 janvier 2023, 18h30

***Procès-verbal de la 3^e séance ordinaire du conseil d'établissement
tenue en ligne, sur plateforme Teams.***

Étaient présents

Antoine Massoud, directeur
Mathieu Dupont, professeur
Marilyn Arseneau, membre parent
Antoine Hébert, membre parent
Audrée Mondou, membre parent
Suzanne Lévesque, professeure
Marlène Bélanger, membre parent
Sophie Lapointe, parent substitut 1
Evan Fall, parent substitut 2

Étaient absents

Carole Clément, technicienne service de garde
Josée Hébert, professeure
Lilia El Ati, membre parent
Claudia Laplante, parent substitut 3
Sabrina Pasquier, parent substitut 4
Mathieu Guillemette, parent substitut 5

1. Ouverture de la rencontre | Constatation du quorum | Mot de bienvenue du président

Séance ouverte à 18h3. Quorum atteint.

2. Lecture et adoption du procès-verbal de la séance 30 novembre 2022.

Proposé par Marilyn Arsenault, appuyé par Antoine Hébert

Adopté à l'unanimité

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour.

Proposé par Marilyn Arsenault, appuyé par Evan Fall.

4. Parole au public

S.O..

5. Sujets d'approbation

5.1. Sorties scolaires

Présentation du tableau pour les sorties de décembre et janvier.

Adopté à l'unanimité

6. Sujets d'information

6.1. Consultation du CÉ par rapport au PEVR 2023-2027

Présentation du PEVR

Caractéristiques de notre CSS

- Marlène Bélanger : Nombreuses écoles défavorisées et les besoins rattachées à la clientèle défavorisée.
- Antoine Hébert : Proximité entre le lieu de résidence et les écoles
- Suzanne Lévesque : davantage d'allophones
- Audrée Mondou : Plus grande diversité culturelle, apporte de la richesse et des défis

Forces de notre CSS

- La diversité multiculturelle
- Accès à des services et des programmes : collation, soutien professionnel
- Accès à une diversité d'activités : culturelles, parcs
- Déplacement facilité avec le transport en commun
- La qualité du personnel
- Les perfectionnements offerts à l'ensemble des employés du CSSDM
- La diversité des écoles à vocation particulière qui se trouvent à proximité

Vulnérabilité de notre CSS

- La vétusté des bâtiments
- Manque de places pour les élèves EHDA qui ont besoin d'une classe spécialisée
- L'instabilité de la clientèle avec des déménagements fréquents et en dehors des grands centres
- La dévitalisation des quartiers centraux vide les classes de certaines écoles
- La grande offre d'écoles privées qui rend l'éducation inégalitaire au secondaire

Contribution du CÉ pour améliorer la réussite des élèves

- Collaboration entre les parents et le personnel de l'école
- Être critique et mentionner les besoins

Contexte socio-économique qui impacte la réussite des élèves

- La présence d'élèves issus du multiculturalisme

6.2. Formulaire d'attestation de suivi de la formation obligatoire pour les membres du CÉ

Sondage répondre par tous les membres du CÉ a été transmis.

6.3. Ambassadeurs du calme

- Visite le 12 décembre pour rencontrer l'équipe école
- Les classes seront visitées deux fois pendant l'hiver et le printemps
- Très apaisant, plusieurs trucs qui sont par la suite mis en place dans la class

6.4. Projet éducatif

En novembre dernier, l'équipe-école a discuté sur le contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne, externe et les forces et zones de vulnérabilité. Un formulaire en ligne sera envoyé aux parents le 30 novembre. 30 réponses ont été obtenues. Le SDG a ensuite été consulté.

10 forces et 10 zones de vulnérabilité ont été identifiées.

6.5. Plan de lutte contre l'intimidation et code de vie

En 2021-2022, des ateliers ont été faits en classe. Pour 2022-2023, mettre en œuvre une éducation à la paix avec les « ambassadeurs du calme ». L'utilisation de la plateforme MOOZOOM sera encouragée auprès du personnel.

Présentation des 3 comportements ayant obtenu le plus grand nombre de votes.

D'ici la fin de l'année 2023, l'accent sera mis sur la résolution des conflits en utilisant le système d'émulation. Le souhait est de poursuivre l'année prochaine pour accorder 3 mois par thèmes.

6.6. Ventilation du budget

ACHATS RÉCENTS : Des livres ont été achetés, mais le matériel demeure dans les boîtes, car l'école n'a pas de bibliothèque. Une réflexion est en cours pour trouver une façon d'accéder aux livres.

6.7. Tutorat et aide aux devoirs

Tutorat : Depuis le 5 décembre, le tutorat est offert aux élèves en petits groupes de 3 à 5 jeunes pour des blocs de 5 semaines. Parfois, les enseignants choisissent les élèves pour de notions spécifiques à revoir. Toutes les classes ont un tuteur attiré et les élèves aiment ces rencontres. L'objectif est d'améliorer le taux de réussite.

Ateliers pour les parents : l'école paie pour des ateliers payants disponibles sur Internet adressés aux parents. La plateforme Aidersonenfant a été offerte il y a deux ans, mais les formations ont été très peu visitées. Coût pour 2023 : 1300\$. Valider si nous pouvons offrir une formule avec une conférencière (ex. Psychoéducatrice sur des sujets identifiés) qui offre une conférence en virtuelle où les participants peuvent poser des questions face à des problématiques qu'ils vivent. Vérifier si c'est possible de séparer les coûts avec d'autres écoles en plus de rejoindre davantage de parents dans le mode virtuel.

6.8. Service de garde

Il n'y aura pas de service de garde durant la relâche scolaire

7. Délégation

7.1. Direction d'école

- Mme Anne-Marie a été remplacée rapidement par un nouvel enseignant pour une durée de deux mois.
- Un livre a été remis à chaque enfant avant Noël, un cadeau de la Fondation pour l'Alphabétisation.
- Le bingo, fait en janvier, a été un succès. Deux gagnants ont mérité un prix.

- 3 enseignants ont gagné au tirage.
- Des cartes cadeaux ont été remises dans chaque cycle scolaire.
- Conseil d'élèves : les rencontres ont lieu le midi, une fois par mois, et les élèves partagent leurs impressions et point de vue. Préparation pour le mois de mai d'une semaine thématique : voyage autour du monde.
- Inscriptions scolaires et accueil : promouvoir les inscriptions dans les CPE et maintenir la visite à l'école au printemps pour briser la glace avec les futurs élèves en leur permettant de se familiariser avec l'école.
- La polytechnique a contacté l'école pour offrir une bourse à deux jeunes filles pour participer à un camp de vacances. Les élèves doivent avoir un intérêt pour les sciences.

7.2. Représentante des enseignants

S.O.

7.3. Délégué du comité de parents

S.O.

7.4. Représentante de la Fondation

La Fondation s'est réunie la semaine dernière pour faire le point sur la campagne d'automne. De belles sommes ont été amassées. Il y a des fonds dans les coffres et la Fondation veut avoir des suggestions de projets de la part de l'équipe école. La Fondation aimerait qu'un représentant de l'équipe école soit présent lors de la rencontre du 15 février (la date est flexible) pour que les idées viennent du milieu et ne soient pas imposées.

Un sondage a été préparé pour connaître les suggestions et projets à développer.

Les fonds amassés cette année seraient dépensés cette année pour bénéficier aux élèves qui ont contribué.

Le conseil des élèves aimerait pouvoir utiliser des fonds, dont pour la semaine thématique que les élèves veulent mettre en place. Mathieu Dupont pourra présenter les détails du projet.

Comité événements : Mme Nancy en maternelle élabore des projets et pourrait participer à la rencontre de la Fondation.

7.5. Présidence

S.O.

8. Varia

9. Levée de la rencontre

Levée de la séance à 20h13