

Code de vie scolaire et bien-être

À l'école – tout comme dans ta famille et plus tard ou quand tu auras un métier – tu as des droits et des obligations. Ce sont des règles qui font en sorte que la vie soit juste pour chacun et que les valeurs jugées importantes soient respectées. La direction se réserve le droit de modifier ces règles en tout temps.

1. Je me respecte

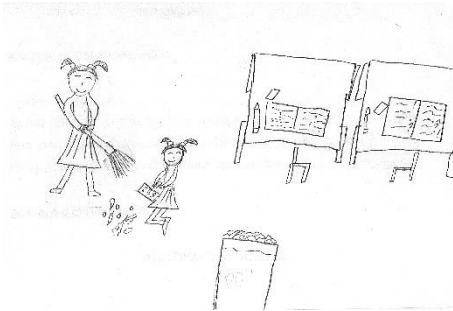
- 1.1 J'agis et je joue de façon sécuritaire.
- 1.2 J'ai le matériel dont j'ai besoin pour travailler à l'école.

2. Je respecte les autres élèves et adultes

- 2.1 Je reconnais que toutes les personnes ont le droit d'être respectées.
- 2.2 Je suis poli(e) dans mes gestes et mon attitude.
- 2.3 J'utilise un langage approprié en tout temps. Je m'exprime avec des mots adéquats.
- 2.4 J'évite l'intimidation, les menaces et tout geste violent.
- 2.5 Je respecte les consignes données par les intervenants de l'école.
- 2.6 Je ne vole pas et je ne fais pas de « taxage ».

3. Je respecte l'environnement

- 3.1 Je garde l'école propre (classes, couloirs, gymnase, toilettes, vestiaires, cour, etc.)
- 3.2 Je suis responsable du matériel (chaise, pupitre, livres, jeux, etc.) fourni par l'école.
- 3.3 Je mets les déchets à la poubelle.
- 3.4 J'utilise de préférence des contenants réutilisables bien identifiés (plats en plastique, gourdes pour mes breuvages,...) plutôt que des sacs, des aliments «suremballés» et des boîtes à boire.
- 3.5 Je comprends que les vols, les bris volontaires, le vandalisme et l'activation de l'alarme-incendie ne sont pas tolérés et que mes parents et moi devons défrayer des coûts liés à ces gestes.



4. Je respecte les règles de vie

- 4.1 J'arrive à l'heure.
- 4.2 Pour assurer ma sécurité, je reste dans la cour. Lorsque la cloche sonne, je suis déjà dans la cour, je cesse de jouer et je prends mon rang calmement.
- 4.3 Je circule en silence et sans courir dans les couloirs et les escaliers.
- 4.4 À la fin des cours, je quitte tout de suite et me rends à la maison sans tarder.
- 4.5 Pour la collation, j'apporte de préférence, des fruits, des légumes ou des produits laitiers.
- 4.6 Je n'apporte pas d'objets jugés dangereux à l'école.
- 4.7 Je laisse à la maison les objets pouvant me déconcentrer tels que téléphones cellulaires, jeux électroniques (MP3, iPod, DS, etc.), cartes de collection, figurines, gomme, argent de poche, faux tatouages, balles, ballons, etc. Ces objets pourront être confisqués.
- 4.8 Je n'échange ni jouets, ni cartes de collection, ni vêtements, ni nourriture (allergies).
- 4.9 Si j'utilise un moyen de transport, je respecte le code de sécurité routière, je porte un casque et je respecte les abords de l'école (*donc je ne roule pas sur le trottoir devant et derrière l'école ni dans la cour d'école pour la sécurité des piétons*). J'attache mon vélo sur les supports prévus à cet effet. Je transporte ma trottinette, ma planche à roulettes ou tout autre objet roulant dans mes mains jusqu'à mon casier, dans lequel je range mon objet. En aucun temps, il n'est permis de rouler dans l'école. C'est une question de sécurité et de civisme!

Sanctions disciplinaires

Le comité pédagogique travaille sur un système disciplinaire qui encourage les bons comportements. La bienveillance et le renforcement positif sont la pierre angulaire de nos réflexions. Des ateliers d'enseignement explicite des comportements attendus sont mis en place chaque année. Pour les élèves qui contreviennent aux règlements et pour ceux qui éprouvent des difficultés à suivre le code de vie, des sanctions sont appliquées, en gradation, selon la gravité du geste posé. Les sanctions peuvent aller de la simple lettre d'excuses à des suspensions internes et /ou externes.

5. Je respecte le code vestimentaire

- 5.1 Mes vêtements couvrent mes épaules, mon ventre, mon dos et la mi-cuisse.
- 5.2 Les casquettes et les chapeaux doivent être enlevés à l'intérieur de l'école.
- 5.3 Mes vêtements ne portent pas d'inscriptions jugées indécentes ou évoquant la violence.
- 5.4 Je porte des souliers à talons bas et des sandales sécuritaires qui soutiennent le talon.
- 5.5 Mes vêtements sont adaptés à la température extérieure. Par temps froid, je porte des bottes et je garde des souliers à l'école. Les bottes restent en dehors de la classe.
- 5.6 Mes cheveux ont une apparence naturelle et je n'ai pas de piercing.

Engagement au code de vie

PARENT

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école. J'offre ma collaboration et je m'engage à faire respecter ce code de vie durant toute l'année.



Signature du parent

Date

ÉLÈVE

Avec mes parents, j'ai lu le code de vie de mon école. Pour mon bien-être et celui de tous, je m'engage à respecter ce code de vie durant toute l'année.

Signature de l'enfant

Classe

Signes de Politesse

**** Tous les signes de politesse sont à travailler et à appliquer tout au long de l'année. Par contre, un signe sera plus particulièrement travaillé et souligné chaque mois. Le premier lundi ou mardi de chaque mois, c'est la journée du lancement du thème : Je suis poli(e)! Voici les thèmes de politesse et les dates choisies. La journée même du thème, exagérez les signes et demandez aux enfants de nommer ce qu'ils ont fait pour respecter le thème dans la journée. ****

En tant qu'adulte, je donne l'exemple!

Date	Thèmes
Septembre et octobre	Des mots magiques! <ul style="list-style-type: none"> • J'utilise le merci, svp • Bonjour, au revoir! Bon appétit, bonne fin de semaine... J'attends mon tour de parole! <ul style="list-style-type: none"> • Je regarde la personne qui me parle dans les yeux. • Je suis en position d'écoute. • Je lève ma main pour parler. • J'écoute la personne qui parle.
Novembre	Je suis un super interlocuteur! <ul style="list-style-type: none"> • J'ai un ton respectueux. • Je m'adapte à la personne à qui je parle. (adulte/élève) Je vouvoie les adultes qui nous visitent. • Je nomme la personne par son nom (pas de Hey! Toé!) • Je demande à mon ami comment il va ce matin ou s'il a passé une belle fin de semaine
Décembre	J'écoute attentivement la personne qui parle! <ul style="list-style-type: none"> • Je suis en position d'écoute. • Je regarde et j'écoute la personne qui parle.
Janvier	Je rends service par de petits gestes! <ul style="list-style-type: none"> • Je tiens la porte pour la personne derrière. • Je laisse passer l'adulte. • Je ramasse un objet oublié et je le rapporte à un adulte (casquette, boîte à lunch) • J'offre mon aide. • Je ferme un robinet laissé ouvert. • Je tire la chasse d'une toilette oubliée.
Février	Je partage! <ul style="list-style-type: none"> • Je partage les jeux en classe, au service de garde et dans la cour d'école
Mars	Je suis un super interlocuteur! <ul style="list-style-type: none"> • J'ai un ton respectueux. • Je m'adapte à la personne à qui je parle. (adulte/élève) Je vouvoie les adultes qui nous visitent. • Je nomme la personne par son nom (pas de Hey! Toé! Yo!) • Je demande à mon ami comment il va ce matin ou s'il a passé une belle fin de semaine
Avril	Je coopère! <ul style="list-style-type: none"> • J'accepte les autres • J'écoute les idées des autres. • Je travaille en équipe.
Mai	Je respecte mon environnement! <ul style="list-style-type: none"> • Je fais attention au matériel qui m'est confié. • Je ramasse les papiers et les déchets.
Juin	JE CÉLÈBRE LE RESPECT

Éducation physique



Discipline, respect et joie de vivre

L'éducation physique, ce n'est pas seulement une matière ou un programme, c'est surtout une façon d'agir qui vise à ce que chacun vive pleinement en prenant conscience de soi et des autres.

Ce mode de vie, « **l'esprit sportif** », tu le mets en pratique dans les cours en général, durant les récréations et partout ailleurs, dans ta vie de tous les jours.

Il se résume comme suit :

- Joue pour t'amuser en respectant les règles, et pour améliorer tes aptitudes.
- Respecte les officiels et accepte leurs décisions
- Respecte l'adversaire.
- Coopère avec tes coéquipiers.
- Garde ton sang-froid et ton calme en tout temps.
- Laisse à la maison les bijoux et accessoires qui peuvent être perdus ou dangereux (montre, chaîne, etc.)

De plus, en éducation physique, tu dois intégrer les matières apprises en classe (les mathématiques, les sciences, etc.) pour mieux comprendre les exercices, mieux les exécuter et en faire profiter ton corps au maximum.

Nous t'encourageons donc à en profiter au maximum... et à bien t'amuser!

IMPORTANT

Chaque élément de ton ensemble d'éducation physique (souliers de course, culotte courte ou survêtement et chandail appropriés) doit être identifié à ton nom et à ta classe.